

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ
Кафедра фізичного виховання і спорту

«ОЛІМПІЙСЬКИЙ І ПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ»
(назва навчальної дисципліни)

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
ДО ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

для студентів 4 курсу та 1 прискор. навчання спеціальності
017 «Фізична культура і спорт»

Розробник: Долинний Ю. О. канд. пед. наук, доцент кафедри фізичного виховання і спорту

Затверджено на засіданні кафедри фізичного виховання і спорту,
протокол № 21 від 27.08.2020 р.

Краматорськ – 2020 р.

Практичні заняття.

Мета проведення практичних (семінарських) занять – є формування системи фундаментальних знань, що визначають професійну діяльність в галузі фізичного виховання;

Внаслідок практичних занять студенти повинні знати:

- місце і значення олімпійського спорту у сучасному суспільстві;
- зародження Олімпійських Ігор;
- відродження Олімпійських Ігор;
- олімпійський рух;
- організацію проведення Олімпійських Ігор;
- започаткування зимових Олімпійських Ігор;
- започаткування літніх Олімпійських Ігор;;
- сучасні Олімпійські Ігри;
- програма Олімпійських Ігор;
- соціально-економічні аспекти Олімпійського руху;
- правові та політичні аспекти Олімпійського руху;
- про заборону вживання допінгу в олімпійському спорті;
- здійснювати контроль і самоконтроль за самопочуттям, фізичним і психічним станом тих, що займаються.

Практичне заняття № 1. Тема 1.1. Основні терміни олімпійського спорту.

Мета заняття: закріпити теоретичні знання, отримані в результаті вивчення лекційного матеріалу, перевірити знання основних термінів олімпійського спорту і.

Задачі та зміст роботи:

I. Проаналізуйте зміст лекції. Дайте відповіді на такі запитання:

1. В основу стародавньогрецької системи освіти і виховання був покладений ?
2. Три частини системи античної гімнастики.
3. Фізичне виховання в Стародавній Греції.?

II. Розкрийте зміст понять:

Олімпізм, Олімпійський рух, Олімпійський спорт, Олімпіада, Олімпійська хартія, Організаційний комітет, Олімпійський церемоніал, Олімпійська клятва, Медичний кодекс, Медичний контроль.

III. Підготуйте презентацію на запропоновану тему:

1. Фізичне виховання в Стародавній Греції.

Література: [5, 8-9, 18-20].

Практичне заняття № 2. Тема 1.2. Олімпійські ігри в Стародавній Греції.

Мета заняття: закріпити теоретичні знання, отримані в результаті вивчення лекційного матеріалу зародження Олімпійських ігор у Стародавній Греції.

Задачі та зміст роботи:

I. Проаналізуйте зміст лекції. Дайте відповіді на такі запитання:

1. Розкрити 3 оди стародавнього поета Піндара народження Олімпійських ігор.
2. В яких видах спорту змагались на перших 13-ти Олімпійських іграх греки змагалися.
3. Які види змагань включали *Ігри перших 24-х Олімпіад* (684–116 р. до н.е.)
4. Який церемоніал проведення Олімпійських ігор.

II. Розкрийте зміст понять:

Олімпійський церемоніал, Олімпійські нагороди, Олімпійський гімн, Олімпійська символіка, Зимові Олімпійські ігри, ексхірі, НОК.

III. Підготуйте презентацію на запропоновану тему:

1. Олімпійські ігри в Стародавній Греції.

Література: [5, 8-9, 18-20].

Практичне заняття № 3. Тема 1.3. Періоди проведення Олімпійських ігор.

Мета заняття: закріпити теоретичні знання, отримані в результаті теоретичного вивчення періодів проведення Олімпійських ігор.

Задачі та зміст роботи:

I. Проаналізуйте зміст лекції. Дайте відповіді на такі запитання:

1. Скільки брало участь спортсменів у Перших Олімпійських іграх (Афіни, 6–15 квітня 1896 р.) ?
2. Скільки видів спорту включала програма Олімпійських ігор ?
3. Хто став першим олімпійським чемпіоном ?
4. Хто став Національним героєм Греції у перших Олімпійських іграх ?
5. Розкрийте загальну характеристику першого періоду ігор Олімпіад (1896–1912).
6. Розкрийте загальну характеристику другого періоду ігор Олімпіад (1920–1948).
7. Розкрийте загальну характеристику третього періоду ігор Олімпіад (1952–1992).

II. Розкрийте зміст понять:

МОК, МСФ, НОК.

III. Підготуйте презентацію на запропоновану тему:

1. Перший період ігор Олімпіад (1896–1912)..
2. Другий період ігор Олімпіад (1920–1948).

3. Третій період ігор Олімпіад (1952–1992).
Література: [5, 8-9, 18-20].

Практичне заняття № 4. Тема 1.4. Четвертий період проведення Олімпійських ігор.

Мета заняття: закріпити теоретичні знання загальної характеристики четвертого періоду Олімпійських ігор. Ігри XXV - XXXI Олімпіади.

Задачі та зміст роботи:

I. Проаналізуйте зміст лекції. Дайте відповіді на такі запитання:

1. Де і коли відбулися Ігри XXV Олімпіади ?
2. Де і коли відбулися Ігри XXVI Олімпіади ?
3. Де і коли відбулися Ігри XXVII Олімпіади ?
4. Де і коли відбулися Ігри XXVIII Олімпіади ?
5. Де і коли відбулися Ігри XXIX Олімпіади ?
6. Де і коли відбулися Ігри XXX Олімпіади ?
7. Де і коли відбулися Ігри XXXI Олімпіади ?

II. Розкрийте зміст понять:

спортсмени, олімпійські чемпіони, церемонія відкриття, нагородження, призи, літні олімпійські ігри.

III. Підготуйте презентацію на запропоновану тему:

1. Спортсмени України на XXV-XXX Олімпіадах.
2. Спортсмени України на XXXI Олімпіаді.

Література: [8,11,15,18,22].

Практичне заняття № 5. Тема 1.5. Загальна структура міжнародної олімпійської системи.

Мета заняття: розглянути загальну структуру Міжнародної олімпійської системи, МОК; мету та завдання МОК. Членство і комплектування МОК. Визначити обов'язки членів МОК. Виконком МОК.

Задачі та зміст роботи:

I. Проаналізуйте зміст лекції. Дайте відповіді на такі запитання:

1. Що включає в себе Міжнародна олімпійська система?
2. Розглянути два напрями структури МОКу на сучасному етапі.
3. Визначити мету і завдання МОК.
4. Вказати членство і комплектування МОК.
5. Розкрити систему обрання членів МОК?

II. Розкрийте зміст понять:

МОК, Членство, Обов'язки, Зобов'язання, виконком, президія, сесія, Олімпійська хартія.

III. Підготуйте презентацію на запропоновану тему:

1. Загальна структура міжнародної олімпійської системи
2. Основні органи МОК.

Література: [2,4,8,15,17].

Практичне заняття № 6. Тема 1.6. Загальні компетенції Національного олімпійського комітету та Міжнародних спортивних федерацій. Значення МСФ в олімпійському русі.

Мета заняття: Міжнародні спортивні федерації та основи їх діяльності. Національний олімпійський комітет та основи його діяльності. Обов'язки НОК. Континентальні об'єднання. Організація та проведення Олімпійських ігор.

Задачі та зміст роботи:

I. Проаналізуйте зміст лекції. Дайте відповіді на такі запитання:

1. Роль МСФ?
2. Розкрити діяльність МСФ на міжнародному рівні.
3. Значення МОК на міжнародному рівні.
4. Що повинні впроваджувати за Олімпійською хартією МСФ у межах свого виду спорту ?
5. Національний олімпійський комітет та основи його діяльності ?

II. Розкрийте зміст понять:

МСФ, Олімпійська хартія, АЄНОК.

III. Підготуйте презентацію на запропоновану тему:

1. Асоціація європейських національних олімпійських комітетів.

Література: [3,5,8,14,16,21].

Практичне заняття № 7. Тема 1.7. Організація та проведення Олімпійських ігор.

Мета заняття: закріпити теоретичні знання лекційного матеріалу. Розглянути структуру організаційного комітету Олімпійських ігор. Визначити програму культурних заходів під час проведення.

Задачі та зміст роботи:

I. Проаналізуйте зміст лекції. Дайте відповіді на такі запитання:

1. Що таке Організаційний комітет Олімпійських ігор?
2. Хто входить до складу ОКОІ ?
3. Хто готує і подає до виконкому МОК на затвердження розклад змагань ?
4. Хто має права і обов'язки установлювати технічні правила зі своїх видів спорту, дисциплін і видів змагань.
5. Хто має право на продаж телетрансляції Олімпійських ігор?

II. Розкрийте зміст понять:

ОКОІ, МСФ, ОКОІ.

III. Підготуйте презентацію на запропоновану тему:

1. Програма церемонії відкриття і закриття Олімпійських ігор.

Література: [1,4,6,12,13,20,23].

Практичне заняття № 8. Тема 1.8. Міжнародний олімпійський комітет та Олімпійські ігри.

Мета заняття: розглянути структуру Міжнародного олімпійського комітету та його роль у розвитку олімпійського спорту. Визначити основні статті прибутків Олімпійських ігор.

Задачі та зміст роботи:

I. Проаналізуйте зміст лекції. Дайте відповіді на такі запитання:

1. Деметріус Вікелас у розвитку Олімпійського спорту ?
2. Роль П'єра де Кубертена у становленні сучасного олімпійського руху.
3. Анрі де Байє-Латур і Олімпійський рух.
4. Юханнес Зігфрід Едстрем, як видатний діяч спортивного і олімпійського руху.
5. Ейвері Брендедж і його роль у Олімпійському комітеті ?
6. Майкл Моріс Кілланін та його вклад у Олімпійський рух.
7. Хуан Антоніо Самаранч, як видатний діяч Олімпійського руху ?

II. Розкрийте зміст понять:

Олімпійський рух, Олімпійський спорт.

III. Підготуйте презентацію на запропоновану тему:

1. Жак Рогге та його вклад в Олімпійському комітеті.
2. Основні статті прибутків Олімпійських ігор.
3. Історичний вклад Томаса Баха у розвиток Олімпійського руху.

Література: [2,5,7,13,20].

Практичне заняття № 9. Тема 1.9. Виступи Українських спортсменів на Олімпійських іграх.

Мета заняття: розглянути хронологію розвитку олімпійського спорту в Україні. Систему підготовки в Україні спортсменів вищої кваліфікації. Олімпійський спорт в Україні до 1991 р. та після 1992.

Задачі та зміст роботи:

I. Проаналізуйте зміст лекції. Дайте відповіді на такі запитання:

1. Розкрийте етап розвитку спорту в Україні 1913 року.
2. Де і коли відбулась I Всесоюзна спартакіада.
3. Розгляньте період розвитку Українського спорту з 1930 по 1940 р.
4. Українські спортсмени на Олімпійських іграх у 50–60 роках.
5. Основні елементи системи підготовки в Україні спортсменів вищої кваліфікації.

II. Розкрийте зміст понять:

Майстерність спортсменів, спортсмени вищої кваліфікації, спортивні організації.

III. Підготуйте презентацію на запропоновану тему:

1. Український спорт в Україні з 1930 по 1940 р.
2. Спортсмени України і на Олімпійських іграх у 50–60 роках.

Література: [3,5,8,14,18,22].

Практичне заняття № 10. Тема 1.10. Спортсмени України в іграх Олімпіад (після 1952 р.).

Мета заняття: розглянути виступи XV-XXXI Олімпіад Українських спортсменів. Українці, які стали Олімпійськими чемпіонами.

Задачі та зміст роботи:

I. Проаналізуйте зміст лекції. Дайте відповіді на такі запитання:

1. Кращі Українські спортсмени на XV Олімпіаді ?
2. Кращі Українські спортсмени на XVI Олімпіаді ?
3. Кращі Українські спортсмени на XVII Олімпіаді ?
4. Кращі Українські спортсмени на XVIII Олімпіаді ?
5. Кращі Українські спортсмени на XIX Олімпіаді ?
6. Кращі Українські спортсмени на XX Олімпіаді ?
7. Кращі Українські спортсмени на XXII Олімпіаді ?
8. Кращі Українські спортсмени на XXIII Олімпіаді ?
9. Кращі Українські спортсмени на XXIV Олімпіаді ?
10. Кращі Українські спортсмени на XXV Олімпіаді ?
11. Кращі Українські спортсмени на XXVI Олімпіаді ?
12. Кращі Українські спортсмени на XXVII Олімпіаді ?
13. Кращі Українські спортсмени на XXVIII-XXXI Олімпіадах ?

II. Розкрийте зміст понять:

Олімпійський чемпіон, Олімпіада, медалі.

III. Підготуйте презентацію на запропоновану тему:

1. Українські спортсмени в період РСФСР.
2. Українські спортсмени на сучасних Олімпійських іграх.

Література: [8,11,15,17].

Практичне заняття № 11. Тема 1.11. Фінансування олімпійського спорту та виступи спортсменів на зимових Олімпійських іграх.

Мета заняття: розглянути фінансування олімпійського спорту в різних країнах. Охарактеризувати виступи спортсменів з України на зимових Олімпійських іграх.

Задачі та зміст роботи:

I. Проаналізуйте зміст лекції. Дайте відповіді на такі запитання:

1. Розкрийте основні напрями фінансування олімпійського спорту в Україні.
2. Фінансування олімпійського спорту в Великобританії.
3. Фінансування олімпійського спорту в Німеччині.
4. Фінансування олімпійського спорту в Італії.
5. Спортсмени України на зимових Олімпійських іграх

II. Розкрийте зміст понять:

Прибутки, оргкомітет, витрати, вартість, підготовка.

III. Підготуйте презентацію на запропоновану тему:

1. Основні джерела прибутків оргкомітетів Олімпійських ігор.
2. Економічна програма ігор XXIII Олімпіади
3. Статті доходів організаторів Олімпійських ігор.
4. Зимові Олімпійські Ігри.

Література: [2,4,8,14,16].

Практичне заняття № 12. Тема 1.12. Професійний спорт, як навчальна дисципліна.

Мета заняття: розглянути понятійний апарат та структуру навчальної дисципліни «Олімпійський і професійний спорт». Взаємозв'язок дисципліни «Олімпійський і професійний спорт» з іншими дисциплінами.

Задачі та зміст роботи:

I. Проаналізуйте зміст лекції. Дайте відповіді на такі запитання:

1. Причини популярності окремих видів професійного спорту.
2. Комерціалізація та професіоналізація спорту.
3. Розвиток професійного спорту в західних країнах.
4. Що є предметом вивчення дисципліни «Олімпійський і професійний спорт».
5. Що мають знати та уміти студенти в результаті вивчення дисципліни?
7. Які предмети гуманітарних, медико-біологічних та спортивно-педагогічних дисциплін студенти повинні знати для якісного засвоєння навчального матеріалу?

II. Розкрийте зміст понять:

Змагання, професійний спорт, спортсмен-професіонал, олімпійський комітет, професійна спортивна ліга, бізнес, маркетинг, спонсорство, асоціація, галузеві профспілки.

III. Підготуйте презентацію на запропоновану тему:

1. Завдання дисципліни «Олімпійський і професійний спорт».
2. Основні форми навчальних занять.
3. Міжнародний олімпійський комітет.

Література: [2,5,7,13,19].

Практичне заняття № 13. Тема 1.13. Аматорство і професіоналізм в Олімпійському спорті.

Мета заняття: визначити поняття аматорства і професіоналізму в спорті; кодекс атлета; чинники, які визначають допуск спортсменів-професіоналів до Ігор.

Задачі та зміст роботи:

I. Проаналізуйте зміст лекції. Дайте відповіді на такі запитання:

1. Визначте головну ідею аматорства.
2. Грошові винагороди спортсмена-аматора на початку XIX ст.
3. Зміни поняття «аматор» у другій половині XIX ст.

4. Перші правила аматорства.
5. Нове визначення аматора (1911 р.) як людини, яка може змагатися на Олімпійських іграх
6. Нова концепція аматорства (1981 р.).

II. Розкрийте зміст понять:

Аматор, NHL, ФІФА.

III. Підготуйте презентацію на запропоновану тему:

1. Професіоналізація олімпійського спорту.
2. Чинники допуску спортсменів-професіоналів до Ігор.

Література: [1,4,6,12,16,21].

Практичне заняття № 14. Тема 1.14. Професійний спорт в Україні.

Мета заняття: визначити поняття професійного спорту і формування та розвиток його в Україні. Розглянути професійний спорт, як соціальне явище. Формування та розвиток професійного спорту в Україні.

Задачі та зміст роботи:

I. Проаналізуйте зміст лекції. Дайте відповіді на такі запитання:

1. Визначте три різновиди спорту вищих досягнень.
2. Відмінні риси професійного спорту та їх орієнтація.
3. Розкрийте поняття професійний спорт, як соціальне явище.

II. Розкрийте зміст понять:

Розвиток, професійний спорт, фахівець у галузі спорту.

III. Підготуйте презентацію на запропоновану тему:

1. Формування та розвиток професійного спорту в Україні.

Література: [2,5,7,13,23].

Практичне заняття № 15. Тема 1.15. Спортсмени України.

Мета заняття: розглянути участь спортсменів України в іноземних професійних клубах. Визначальний фактор розвитку професійного спорту в Україні.

Задачі та зміст роботи:

I. Проаналізуйте зміст лекції. Дайте відповіді на такі запитання:

1. Хто перший із спортсменів торували шлях до західних професійних клубів.
2. Спортсмени яких видів спорту виступали у західних професійних клубах.
3. Перші спортсмени України, які виїхали за кордон для виступу у західних професійних клубах.

II. Розкрийте зміст понять:

УЄФА, ФІФА, ФФУ.

III. Підготуйте презентацію на запропоновану тему:

1. Створення національних структур професійного спорту.
2. Інтеграція національних структур професійного спорту до міжнародного професійного спорту.

Література: [5,8,14,18,22].

Практичне заняття № 16. Тема 1.16. Перспективи розвитку професійного спорту в Україні.

Мета заняття: розглянути провідний принцип розвитку професійного спорту. Перспективи подальшого розвитку професійного спорту в Україні. Міжнародний професійний спорт. Перші професійні ліги.

Задачі та зміст роботи:

I. Проаналізуйте зміст лекції. Дайте відповіді на такі запитання:

1. Визначте парадигму 80-90 років наявності великої кількості висококваліфікованих спортсменів, більшість з яких вважали себе професіоналами, і відсутність професійного спорту як такого.
2. Розкрийте провідний принцип розвитку професійного спорту.
3. Представте перспективи подальшого розвитку професійного спорту в Україні.

II. Розкрийте зміст понять:

Професійні види спорту, професійна ліга, Національна асоціація, організаційна структура, бейсбол.

III. Підготуйте презентацію на запропоновану тему:

1. Міжнародний професійний спорт.
2. Перша професійна ліга з хокею.

Література: [8,11,15, 19].

Практичне заняття № 17. Тема 1.17. Міжнародні спортивні федерації.

Мета заняття: розглянути існуючі Міжнародні спортивні федерації та їх діяльність. Визначити процес професіоналізації олімпійського спорту та чинники допуску спортсменів-професіоналів до Олімпійських Ігор.

Задачі та зміст роботи:

I. Проаналізуйте зміст лекції. Дайте відповіді на такі запитання:

1. Вимоги діяльності МСФ на міжнародному рівні?
2. Роль МСФ в олімпійському русі.
3. Проблеми професіоналізації спорту.
4. Чинники допуску спортсменів-професіоналів до Ігор.

II. Розкрийте зміст понять:

МСФ.

III. Підготуйте презентацію на запропоновану тему:

1. Професіоналізація олімпійського спорту.

Література: [5,7,13,21].

Практичне заняття № 18. Тема 1.18. Професійний олімпійський спорт.

Мета заняття: розглянути розвиток професійного спорту за двома відносно самостійними напрямками. Процес професіоналізації олімпійського спорту.

Задачі та зміст роботи:

I. Проаналізуйте зміст лекції. Дайте відповіді на такі запитання:

1. Популярні види професійного спорту.
2. Професіоналізація олімпійського спорту.

3. Розвиток професійного спорту в західних країнах.

II. Розкрийте зміст понять:

Професійний спорт, олімпійський комітет, професійна спортивна ліга, бізнес, маркетинг.

III. Підготуйте презентацію на запропоновану тему:

1. Міжнародний олімпійський спорт сучасності

Література: [2,5,7,13,19].